



## 創価中学校

〒187-0032 東京都小平市小川町1-860  
TEL.042-341-2611 FAX.042-341-2619



## 創価高等学校

 **スーパー グローバル ハイスクール**

〒187-0024 東京都小平市たかの台2-1  
TEL.042-342-2611 FAX.042-342-2617



[www.tokyo.soka.ed.jp](http://www.tokyo.soka.ed.jp)

**SOKA** Junior and Senior High School  
Guide Book 2020



学校案内 2020

創価中学校

創価高等学校





創価学園は、創立者 池田大作先生によって  
1968年4月、小平の地に開校いたしました。  
以来51年、「健康な英才主義」「人間性豊かな実力主義」  
を教育方針に掲げ、  
未来のリーダーの育成に取り組んでいます。



#### ✧ 創立者 池田大作先生

1928年(昭和3年)1月2日、東京生まれ。創価学会名誉会長、創価学会インターナショナル(SGI)会長。本学園のほか、創価大学、アメリカ創価大学、民主音楽協会、東京富士美術館、東洋哲学研究所、戸田記念国際平和研究所などを創立。世界各国の識者との対話を重ね、平和、文化、教育運動を推進。国連平和賞のほか、モスクワ大学、グラスゴー大学、デンバー大学、北京大学など、世界の大学・学術機関の名誉博士、名誉教授、さらに桂冠詩人・世界民衆詩人の称号、世界桂冠詩人賞、世界平和詩人賞など多数受賞。著書は『人間革命』(全12巻)、『新・人間革命』(全30巻)などの小説のほか、対談集も『二十一世紀への対話』(A・トインビー)、『二十世紀の精神の教訓』(M・ゴルバチョフ)、『平和の哲学 寛容の智慧』(A・ワヒド)、『地球対談 輝く女性の世紀へ』(H・ヘンダーソン)など多数。



- 一、真理を求め、価値を創造する、英知と情熱の人たれ
- 二、決して人に迷惑をかけず、自分の行動は自分で責任をとる
- 三、人には親切に、礼儀正しく、暴力を否定し、信頼と協調を重んずる
- 四、自分の信条を堂々と述べ、正義のためには勇気をもって実行する
- 五、進取の気性に富み、栄光ある日本の指導者、世界の指導者に育て

#### 恩師の思いを受けて・・・

創立者の池田大作先生は創価学園の用地の選定にあたり、恩師の“創価の学舎には、最高の教育環境を整えてもらいたい”との思いを受け、以下の4つの条件を定め、ここ小平の地に創価学園の建設を決意されました。

- 一、武蔵野の大地であること
- 一、富士が見えること
- 一、清流が流れていること
- 一、都心から車で1時間ほどの距離であること





# 創価中学校 創価高等学校での学び

創価学園は、一貫教育を通して、世界の平和と文化に  
貢献する実力ある人間主義のリーダーを育成します。

## 高等学校

- SGH※の取り組みを通じた  
グローバルリーダーの育成
- 多彩なキャリア教育
- 充実した進路サポート

※SGHとはスーパーグローバルハイスクール(SUPER GLOBAL HIGH SCHOOL)の略称です。

## 中学校

- 自ら学ぶ意欲と誰も置き去りにしない心を育む
- 4技能の力を伸ばす英語教育
- 対話を基調とした世界市民教育



# 自ら学ぶ意欲と 誰も置き去りにしない 心を育む

## 創価中学校のアクティブラーニング

創価中学校では、教師が一方的に教える講義型の授業ではなく、生徒同士が活発に意見交換し合いながら学んでいくアクティブラーニングを、全教科で取り入れています。

主体的に学ぶからこそ「できた」「わかった」の笑顔が溢れる授業が展開され、みなで課題を達成するために教え合う中で「誰も置き去りにしない」心が育まれていきます。



授業の流れ



### 授業の目標と 課題の確認

本日の授業での  
課題を明確にする。



### 課題に取り組む

ワークシートや演習問題などを  
まずは自分の力で解く。



### 生徒同士で 学び合う

課題に取り組み、  
わからなかったところを共有し、  
自分の意見と他の人の意見を  
比較してよりよい解答を目指す。



### 目標と課題の 達成を確認

目標と課題の達成状況を  
全員で確認し、授業への貢献度や  
「誰も置き去りにしない」という  
目標を達成できたか確認する。



### 授業の振り返り

授業での重要事項等についての  
補足や、次の授業の範囲を確認する。



## 探究的な学び

生徒自身が主体的に学びを深めていけるよう、探究型学習も授業に取り入れています。教科書を一通り学んだ後、自分が疑問に思った箇所について調べ学習を行い、調査の過程を皆の前で発表します。探究型学習の過程を通し、課題を見つける力を育てています。



### 生徒の声

創価中学校に入るまでは、1人で勉強するほうが、勉強がはかどるのではないかと考えていました。でも皆で意見交換する中で、より考えが広がり、理解が深まっているのを感じています。

### 生徒の声

先生が授業している時は、なかなか質問できないでしたが、友達には些細な疑問でも気軽に聞きやすいので、授業につまずくことが少なくなりました。全員が課題を達成できるように取り組む中で、クラスの団結も強くなっているのを感じます。



# 4技能の力を伸ばす 英語教育

## 創価中学の英語教育

世界市民を目指す上で、語学力は欠かせません。週6回の英語の授業や放課後の英会話クラスなど、様々な取り組みを通して、英語の4技能（聞く・話す・読む・書く）向上を促します。

英語の授業では、1年間に教科書を繰り返し学習する「ラウンド学習」を取り入れています。



【英語科教員】

## 創価中の英検実績

創価中学校では、語学力向上の指標として、中学3年生で英語検定準2級の取得を目指しています。中には大学生レベルの準1級、1級に挑戦するメンバーもいます。



※2019年3月 中学卒業生実績



## オンライン英会話

タブレット端末を利用したネイティブの英語講師との「オンライン英会話」を、全学年が授業の中に取り入れています。相手とコミュニケーションを楽しみながら、会話力を向上させることができます。



## 充実した英会話授業

創価中学校の英会話の授業では週に1度、1クラスに3人の外国人講師と2人の日本人教員がついて授業を展開します。一人ひとりの会話量も増え、きめ細かいサポートが可能となっています。

## 英会話アドバンストクラス

曜日 水曜日の放課後 対象 希望者

英語力をもっとつけたい!というメンバーのために、放課後に希望者を対象とした英会話のクラスを設けています。ゲームや発表などを通して、外国人講師と楽しく英語を学ぶことができます。



## SUA 語学研修

毎年、中学2、3年生（英検3級以上の取得者）の中から抽選で選ばれたメンバーが、アメリカ創価大学（Soka University of America）の語学研修に参加することができます。異文化を肌で感じながら、世界に思いを馳せる貴重な機会となっています。参加費は全額奨学金で実施されています。





# 対話を基調とした 世界市民教育

## 人間力の育成

創価中学校では、主体性、協働性をもって社会に参画していける人材を育成するため、対話によるコミュニケーションの場を多くもっています。また、幅広い分野の職業に触れることのできるキャリア教育は、自分の将来を主体的に考える貴重な機会となっています。

創立の精神を  
学びます!!

## 創立精神の学習

創立者の著作や学園生に向けたメッセージを研鑽し、お互いを感じた内容を語り合う中で、自他との幸福のため、そして世界平和に貢献していくために、今自分たちがなすべきことは何かとを考えを深めていきます。



## 異学年交流対話

学校行事に向けての取り組みの中では、異学年の交流の場が多くもたれます。先輩と後輩がお互いに触れ合いながら、多様な個性の中で、自分の価値観を広げていく場となっています。

### 生徒の声

普段の生活では出会うチャンスのない、部活や委員会も違う先輩と出会って、知り合えたことがとても嬉しかったです。また、ありのままの思いや自分の挑戦を話す中で、「一人じゃない」と思えたことや「私も頑張ってみよう」と、挑戦のきっかけになったと思います。

## キャリアガイダンス

時期 毎年10月 対象 全学年

毎年10月に行われるキャリアガイダンスでは、社会で活躍している創価学園・大学の卒業生が多く来校し、自身の学生時代、実社会での経験、専門知識などをわかりやすく講義してくれます。

職業の疑似体験をすることができたりなど、将来の自分の姿を描く上で貴重な機会となっています。

学園時代のおかげで  
今がある!



「職業」医師



起業ワーキングの様子

商品開発の手順を自分達で考え、企画・提案します。

目的を明確にする事が  
いちばん大切!!

### 来校された卒業生の職種(2018年度)

|       |                                                          |
|-------|----------------------------------------------------------|
| 教育関係  | 保育士・幼稚園教員・小学校教員・中学校教員・高校教員                               |
| 公務員関係 | 国家公務員・公共機関                                               |
| 法曹関係  | 弁護士                                                      |
| 医学関係  | 医師・助産師・看護師                                               |
| 国際関係  | 外交官                                                      |
| 研究者   | 薬学研究者・理系研究員                                              |
| その他   | 公認会計士・パイロット・客室乗務員・ソーシャルネットワーク企業・グローバル企業・通信会社・建設会社・起業家 など |

## 職場体験

時期 毎年6月 対象 中学2年生



知らないことばかりで  
体験できて良かった!

中学2年次には、4日間の職場体験を行います。2018年度は全72事業所にご協力いただき、生徒は幅広い選択肢の中から体験場所を選ぶことができます。実際の現場での経験を通して、社会で働くということ、より具体的にイメージすることができます。

### 職場体験先の一例(2018年度)

- スーパーマーケット ●コンビニエンスストア ●家電量販店
- 美容院 ●園芸専門店 ●アパレルショップ ●幼稚園 ●保育園
- 児童館 ●手芸専門店 ●旅行代理店 ●鉄道会社 ●建設会社
- 図書館 ●法律事務所 ●公民館 ●市役所 ●印刷会社 など

### 生徒の声

体験する前までは、子どもと仲良くすることが大切だと思っていましたが、ただ子どもを好きだけでなく、できる仕事ではないということや、常に子どもの気持ちを考えること、遊ぶだけでなく絆を深めていくことの大切さを感じました。今回学んだことを活かし、どんな仕事に就くとしても「努力すること」の大切さを忘れずに、小さなことから頑張っていきます。

職場体験先/保育園





# 充実した学校生活と教育環境

## 生徒の学びをサポートする教育環境

生徒たちが、よりよい学園生活を送ることができるよう、授業外での学びのサポート、施設設備など、様々な形で教育環境の充実に努めています。ここではその一端をご紹介します。



やるべきことが明確になった！



※NOLTYプランナーズの「スコラライト」を、ビクトリー手帳として活用しています。

## ビクトリー手帳

ビクトリー手帳の活用で  
計画力・実行力を育む

生徒全員が「ビクトリー手帳」を所持しています。朝と帰りのホームルームで開き、その日のやるべきこと、各授業の振り返りや帰宅後の学習計画を書き込みます。自分の生活をチェックすると同時に、計画力・実行力を養います。



## 「eライブラリ」

自分のペースで予習・復習

インターネットを通じて、教科書の範囲をいつでもどこでも学習できるシステムを導入しています。全校生徒がアカウントを持っており、パソコンやスマートフォンを使って、自分のペースで予習・復習ができます。学習履歴は教員も閲覧できるため、一人ひとりの学習状況を把握し、状況に合わせて細やかなサポートが可能となっています。



自分のペースで  
やりたい時に!!



これで安心して  
携帯・スマホを  
持てるね!

## 創中生徒たちで作上げた 「携帯スマホルール」

2017年、生徒会が中心になって携帯スマホの自主ルールを作りました。全員が安心して気持ちよくスマホを使用できるよう、みんなでルールを守っています。



ルールを作る目的の確認

- 携帯に自分の大切な時間を奪われない
- 自分で決めた学習時間の目標を達成する
- 友達を傷つけない

全校生徒で話し合い



最終案

### 〈時間のルール〉

- 1 夜9時30分以降は返信を求めない



### 〈コミュニケーションのルール〉

- 2 自分がされて嬉しいことだけを伝える
- 3 ツイッターやインスタグラムをする人は鍵付きアカウントにしておく



### 〈使い方のルール〉

- 4 写真をネットに出すときは写真に写っている人全員に許可をとる
- 5 勉強をするときは目に入らない場所に置いておく



みんなで食べるから美味しい！

安くても美味しいメニューがたくさん！

知識の宝庫「プラトン図書館」

復習・予習で活用される「時習館」

充実した教育環境



### 栄光食堂

全校生徒が食堂で食べる給食の時間は、いつも笑顔でいっぱい。「世界料理の日」「郷土料理の日」を設けるなど、食育にも力を入れています。



### 若鷲ホール

放課後におにぎりやラーメンなど、低価格で軽食を提供しています。

詳しくは  
P31▶



### プラトン図書館

約4万4000冊の蔵書があり、学習スペースも充実しています。



### 時習館

放課後に教員がついて、英数国の勉強のサポートを行っています。課題や授業の内容なども質問できるので、わからないところもその場で解決！



# 創価高等学校の 育てたい資質・能力

創価高校では、創造性豊かな世界市民育成のため、「人間力」「対話力」「知力」「社会力」を養い、SGHの教育プログラムを通し、先進的な教育を展開します。



## 人間力

寛容さ 朗らかさ 粘り強さ

自立した一人の人間として  
力強く生きていくための  
総合的な力



## 対話力

聴く力 伝える力

目的意識をもって、  
能動的にコミュニケーション  
を図る力



## 知力

知識・技能 思考力 問題解決力

知識・技能を駆使して  
多様な課題に挑み、  
最適解を導く総合力



## 社会力

主体性 協働性 利他性

他者と協力して  
平和な社会構築のために  
貢献しようとする意欲や姿勢

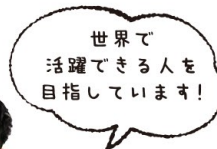


創価高等学校は2016～2020年度  
スーパーグローバルハイスクール校に指定されました。

## SGH(スーパーグローバルハイスクール)とは

文部科学省が推進する教育事業で、グローバル・リーダー育成に資する教育を通して、生徒の社会課題に対する関心と深い教養、コミュニケーション能力、問題解決力等の国際的要素を身に付け、将来国際的に活躍できるグローバル・リーダーの育成を目指します。

創価高校では「言語技術」「GCP」「GLP」の取り組みを軸に、言語技術を磨き、地球規模課題解決に取り組む能力の育成に取り組んでいます。



### 創価高等学校のカリキュラム(2019年度)

|    |       |                                                                                                                                                |
|----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1年 | 総合クラス | 国語総合(4)・地理B(3)・数学I(3)・数学A(2)・化学基礎(2)・生物基礎(2)・体育(2)・保健(1)・芸術選択<音楽・美術・書道>(2)・コミュニケーション英語I(3)・英語表現I(2)・社会と情報(2)・総合的な探究(1)・学校設定科目(1～5)・LHR(1)      |
| 2年 | 総合クラス | 現代文B(3)・古典B(2)・世界史B(5)・数学II(4)・地学基礎(2)・体育(2)・保健(1)・コミュニケーション英語II(4)・英語表現II(2)・家庭基礎(2)・総合的な探究(1)・学校設定科目(2～6)・LHR(1)                             |
| 2年 | 文系クラス | 現代文B(2)・古典B(3)・世界史B(4)・日本史B(3)・数学II(4)・数学B(3)・地学基礎(2)・体育(2)・保健(1)・コミュニケーション英語II(4)・英語表現II(2)・家庭基礎(2)・総合的な探究(1)・学校設定科目(0～4)・LHR(1)              |
| 2年 | 理系クラス | 現代文B(2)・古典B(3)・世界史A(2)・数学II(4)・数学B(3)・物理基礎(2)・化学(2)・理科選択<物理・生物>(3)・体育(2)・保健(1)・コミュニケーション英語II(4)・英語表現II(2)・家庭基礎(2)・総合的な探究(1)・学校設定科目(0～4)・LHR(1) |
| 3年 | 総合クラス | 現代文B(3)・古典B(2)・日本史B(4)・現代社会(2)・数学B(3)・物理基礎(2)・体育(3)・コミュニケーション英語III(4)・英語表現II(2)・総合的な探究(1)・学校設定科目(4～8)・LHR(1)                                   |
| 3年 | 文系クラス | 現代文B(2)・古典B(3)・地理歴史選択<日本史B・地理B>(3)・倫理(2)・政治・経済(2)・数学II(2)・体育(3)・コミュニケーション英語III(4)・英語表現II(2)・総合的な探究(1)・学校設定科目(8～10)・LHR(1)                      |
| 3年 | 理系クラス | 現代文B(2)・古典B(2)・倫理(2)・政治・経済(2)・数学III(7)・化学(4)・理科選択<物理・生物>(3)・体育(3)・コミュニケーション英語III(4)・英語表現II(2)・総合的な探究(1)・学校設定科目(0～4)・LHR(1)                     |

2019年度より **Classi** 導入!

～ 3年間の学びをポートフォリオ化し、  
アダプティブラーニングにも対応 ～



# SGH SUPER GLOBAL HIGH SCHOOL

## グローバルリーダーを育てるSGHの取り組み



SGHの取り組みの3本柱

創価高校では、SGHの取り組みを推進していくため、「言語技術」「GCP」「GLP」を柱として教育プログラムを展開しています。

## 言語技術

Language Arts

対象  
1・2年

コミュニケーション能力を備えた人材の育成

SGHの取り組みの中で大きな柱となるのが「言語技術」です。「言語技術」とは、「議論する技術」「読解する技術」「文章を書く技術」「論理的・批判的に思考する技術」といった言語をより有効に運用するための技術のことです。グローバル化が急速に進む現代において、相手の立場を理解し、よりよい関係を築いていくための言語の力はますます重要になってきています。本校では「言語技術」をカリキュラムに取り入れ、日本語をベースに、英語も含め、言葉を用いる能力を高めるため、ディスカッション中心に授業を展開しています。



本校の「言語技術」教育は、つくば言語技術教育研究所所長の三森ゆかり氏が開発したプログラムをもとに、同氏から指導・支援を受けながら実施しています。



### 日本語と英語の往還トレーニング

日本語で学んだことと同じ領域の内容を平易な英語で学習する往還作業を通じ、複数の言語における運用能力及び論理的な思考力・分析力を育てます。また、コミュニケーション能力や文化理解を促進するための「複言語能力・複文化能力」の向上が期待できます。



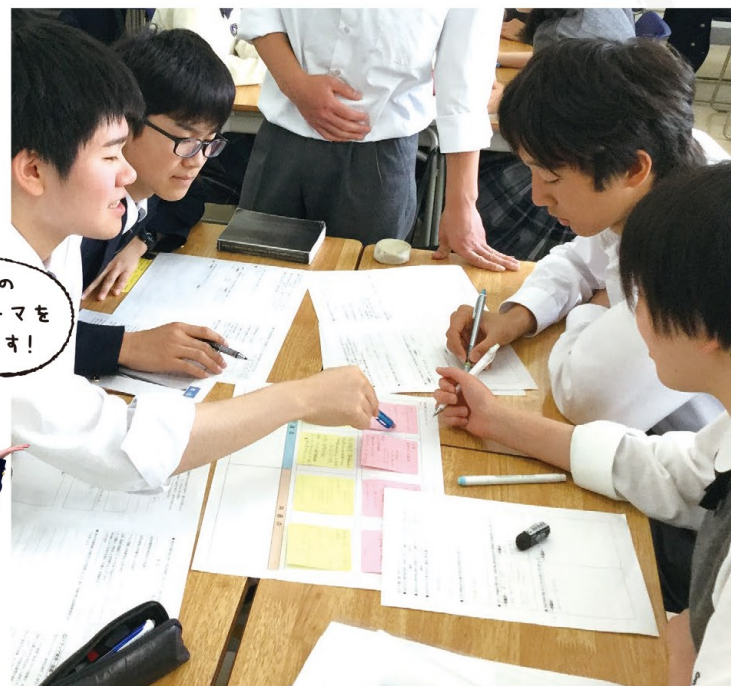
## GCP Global Citizenship Project 協調的探究型学習

対象  
全学年

地球的な問題を、解決する力を育成

全校生徒対象の教育プログラムです。国連が採択した「持続可能な開発のための2030アジェンダ」で示された「持続可能な開発のための目標(SDGs)」の17項目を中心に、地球規模課題からテーマを設定して、幅広い教養と問題解決力の育成を図ります。学年ごとに各学期のテーマを設定し、1年次は貧困・環境・格差を、2年次は戦争・冷戦後の紛争・人権をテーマに、ジグソー法やディベートなど、協調的探究学習の手法を用いて学びを深めます。3年次には、GCPの総括として「ファイナル・プロジェクト」に取り組みます。

17項目の中からテーマを設定します!



### 学年ごとに各学期のテーマを設定

| 学年 | テーマ         | 手法                      |
|----|-------------|-------------------------|
| 1年 | 貧困          | ジグソー法・リンクマップ作成・貿易ゲーム    |
|    | 環境          | VTR学習・リンクマップ作成          |
|    | 格差          | 模擬教育援助会議                |
| 2年 | 戦争          | ジグソー法・ロールプレイング          |
|    | 冷戦後の紛争      | VTR学習・フィッシュボーン          |
|    | 人権          | ディベート・自作すごろく            |
| 3年 | 国際パートナーシップ  | 模擬国連                    |
|    | ファイナルプロジェクト | 小論文作成・ポスターセッション(日本語・英語) |

### SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

世界を変えるための17の目標



### ファイナルプロジェクト

「言語技術」で培ったスキルをもとに3年次には「ファイナル・プロジェクト」を実施。SDGsの中から各自がテーマを設定して、2言語(日本語・英語)でポスターセッションを行い、その成果を小論文にまとめます。

#### 生徒の声

夏休み中から、自分の興味のある分野を研究し、言語技術で学んできたことを活かしながら、必要な情報をポスターに取り入れ、発表することができました。最初は、大変と感ずることも多くありましたが、振り返ってみると様々な力が身についたと感じています。



生徒が作成したポスターの一例





## GLP Global Leaders Program 先進的課外授業

対象  
2・3年  
選抜

「フィールドワーク」を通じ、問題を解決するリーダーを育成

2・3年生の選抜生徒を対象とした教育プログラムです。毎週金曜日の放課後に、先進的な授業を実施します。(3年生は火曜日に学校設定科目としても実施。) 核不拡散・軍縮問題に関する討議を行うクリティカル・イシューズ・フォーラム(CIF)の設定した教育プログラムを軸に、言語技術のトレーニングや課題研究の手法の学習、国内外の識者との懇談会などを通じて、高度な論理的・批判的思考力と協調的問題解決力を有するリーダーの育成を図ります。



議論を行うクリティカル・イシューズ・フォーラム(CIF)の設定した教育プログラムを軸に、言語技術のトレーニングや課題研究の手法の学習、国内外の識者との懇談会などを通じて、高度な論理的・批判的思考力と協調的問題解決力を有するリーダーの育成を図ります。

2018年度 GLP活動の流れ ～「探究」と「学び合い」の力の融合～



### 出前授業

生徒自身がゲスト講師として、中学校へ出向き授業を行います。テーマを決め、自分たちが得てきた知識をもとに、中学生向けにアレンジした授業を準備・提供することで、生徒自身の学びもさらに深まります。



いろいろなプログラムで語学力UP!



## 英語ポスターセッション

授業で学んだ内容を英語のポスターにまとめ、ポスターセッションを行います。高校1年生から取り組むことで、抵抗なく英語で発表することができるようになります。



Aa Bb Cc



## オンライン英会話

創価高校オリジナルの教材をもとにオンライン英会話を実施しています。授業に直結した内容だからこそ、話す力はもちろん、課題に対する学びも深まっています。



A → B  
B → A

## AEC Advanced English Class

時間 放課後 対象 希望者

週に2日程度、全学年の希望者を対象に、TOEFL、SATなどの対策授業を実施。SUA、海外大学志望のメンバーを中心に受講しています。

A-Z

## FW Field Work フィールドワーク

対象  
希望者

SGHの取り組みの一つに、フィールドワーク(FW)があります。現地を実際に訪問して調査等を行い、研究課題について、学びを深めることを目的に実施しています。

現地で学べる貴重な経験です!



| 主な行き先 |                                                   |
|-------|---------------------------------------------------|
| 国内    | ●岩手県 ●広島県 ●長崎県 ●沖縄県<br>●JICA 地球ひろば<br>●国立ハンセン病資料館 |
| 海外    | ●アメリカ・カリフォルニア州                                    |



岩手県



長崎県



広島県



沖縄県

## 語学系は英語以外に6言語を用意

高校の「学校設定科目」では、それぞれの興味・関心を深める特色ある授業を用意しています。なかでも語学系は6言語から選択可能で、ネイティブの講師陣が親身になって指導しています。

| 学校設定科目(講座名) |                           |                                 |                             |                            |                             |                            |
|-------------|---------------------------|---------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 語学系         | 中国語                       | 韓国語                             | ドイツ語                        | スペイン語                      | フランス語                       | ロシア語                       |
|             | ●英語演習【基礎】<br>●英語演習【TOEFL】 | ●英語文化コミュニケーション<br>●英語入試問題演習【標準】 | ●英語演習【SAT】<br>●英語入試問題演習【上級】 | ●英語演習【基礎】<br>●英語入試問題演習【標準】 | ●英語演習【SAT】<br>●英語入試問題演習【上級】 | ●英語演習【基礎】<br>●英語入試問題演習【標準】 |
| 理数・社会科学系    | ●総合解析<br>●情報基礎            | ●総合代数<br>●地理演習                  | ●ヒューマンバイオロジー<br>●平和学入門      | ●ライフサイエンス<br>●21世紀への対話に学ぶ  | ●ライフサイエンス<br>●21世紀への対話に学ぶ   | ●ライフサイエンス<br>●21世紀への対話に学ぶ  |
| 人文科学・教養系    | ●ことばと自分<br>●上級美術          | ●文学講読<br>●上級書道                  | ●文章トレーニング<br>●上級音楽          | ●フードデザイン<br>●GLP           | ●フードデザイン<br>●GLP            | ●フードデザイン<br>●GLP           |



您好!

中国語の授業

高校3年生に対して週2回(4単位)の学校設定科目を開講しています。自分の将来の進路に関わる授業や関心のある分野の授業を受けることができます。



# 人生を広げる 多彩なキャリア教育

多くの先輩達や環境に触れ、広い選択肢を持ち、見たこと、聞いたこと、感じたことをベースに「自らが進路を決める」それが重要だと私たちは考えます。自己のキャリア形成にチャレンジする生徒を全力でバックアップします。

## 学年編成

創価中学校から進学した約210名に、入試で合格した約140名を加えて、**約350名で学年を構成します**。1年次1学期から卒業時に向けて、学年ごとに進路決定の様々なアプローチがあります。生徒本人、保護者、担任教諭が意思疎通を図り、卒業後の進路を選択していきます。

1年次

**総合クラス** 1年次はすべてのクラスの学力充実のため、均等な編成としています。

自分の希望するクラスを選択します。

**総合クラス**

約**260**人

創価大学文系学部（看護学部を含む）推薦希望者と、一部の他大学受験希望者で構成されています。

**文系クラス**

約**20**人

国公立の文系大学受験に対応するクラスです。

**理系クラス**

約**70**人

国公立の理系大学受験に対応するクラスです。

自分の希望する大学受験を目指します。

創価大学・創価女子短大（推薦）アメリカ創価大学を始めとする海外大学、美術系・体育系などの他大学

文系の国公立大学（創価大学・創価女子短大への推薦はありません）

理工系・医系の国公立大学（創価大学理工学部へ推薦があるクラスとないクラスに分かれます）

2年次

3年次

進路を具体的に考えるチャンス！

## 創価大学訪問

時期 毎年5月頃 対象 1・3年生

1年次・3年次に推薦制度のある創価大学・創価女子短期大学を訪問し、キャンパスライフを体感します。



3年間の学校生活で、  
未来の自分を見つける！

## 主な進路サポート プログラム



大学受験に備えて学力アップ！

## 栄冠グループ・AEC

課外授業 週2日 対象 栄冠グループ：1年生  
AEC：全学年

他大学の文系、理系・医系への受験希望者には、より実践的な学力サポートのための特別授業が開講されています。また、AEC（P18参照）では、海外大学受験メンバーの進学サポートを行っています。

## 進路主任の声

様々な学校行事によって、生徒たちは自分の将来を深く考えることができます。また、学園生活で得た様々な経験は、自分の将来の土台となります。私たち教員は、保護者の方々と協力し、生徒自身の思いを大切にしながら、生徒の心に寄り添う進路サポートを心がけています！

〔進路主任〕



貴重な卒業生の講義！

## キャリアガイダンス

時期 毎年10月 対象 全学年

毎年秋、本校ではキャリアガイダンスを実施します。これには各分野の第一線で活躍する卒業生を多数お招きし、講師として自らのキャリアについて懇談的にお話しいただきます。生徒にとっては実社会を知る貴重な機会となっており、これをきっかけに自らの進路について具体的に考えていく生徒がたくさんいます。

## 来校された卒業生の職種（2018年度）

|       |                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教育関係  | 幼稚園教諭・小学校教員・中学校教員                                                                         |
| 公務員関係 | 国家公務員                                                                                     |
| 法曹関係  | 検事・弁護士                                                                                    |
| 医学関係  | 医師・看護師・薬剤師                                                                                |
| 国際関係  | 外交官・JICA職員                                                                                |
| 研究者   | 文系研究者・理系研究者                                                                               |
| その他   | 公認会計士・商社・金融・金属メーカー・IT企業・経営コンサルタント・小説家・会社経営者・消防士・エアラインパイロット・客室乗務員・印刷会社・旅行代理店・広告代理店・百貨店など多数 |

卒業生のバックアップ！

## 進路懇談会（OB・OG）

時期 毎年10月 対象 全学年

毎年、東大・京大・慶應・早稲田・筑波など難関大学に進んだOB・OGが来校し、OB・OG懇談会が開かれます。その他、SUA、医学系進学希望者のための懇談会も開催され、合格に向けての勉強法や、実際の大学生活など、先輩が親身になって相談にのってくれます。



# 一人ひとりの未来をサポート

## CWC

生徒の伝える力の向上をサポートするために、創価高校ではCWC（クリティカル・ライティング・センター）が常設されています。ここでは専門の講師が、授業・受験等の文章課題に対し、生徒の考えを引き出しながら、論理的、学術的な文章表現を学んでいくサポートを行っています。

## 将来のために不可欠なサポート機関

CWCでは文章表現を専門的に研究している先生たちが生徒の相談に対応しています。「相手に何を伝えたいのか、どうしたら伝わるのか」との先生からの質問や助言のもとに、生徒はさらに自分の考えを深めることができます。授業の課題はもちろん、受験対策にも大きなサポートの役割を担っています。

多くの生徒がCWCを利用しています！

1対1で小論文などの文章課題にアドバイスをくれます。

## 生徒の声

自分の考えをより深く具体的にできる場所がCWCだと感じます。先生と一緒に何度も文章を見直す中で、納得いくものができ、安心して受験に挑むことが出来ました。

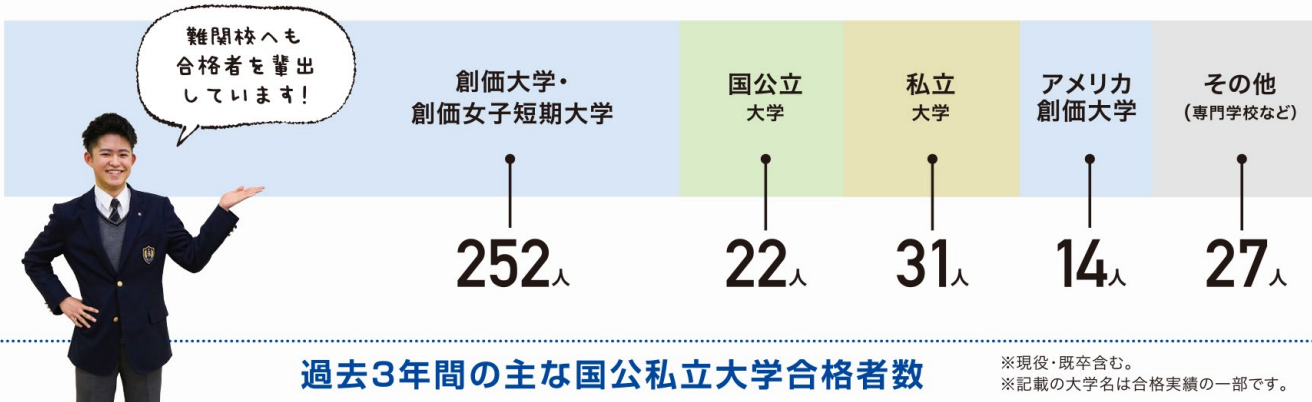
## 生徒の声

最初は文章を書く事自体があまり好きではありませんでした。しかし、先生と話す中で自分の考えが整理でき、構成を考えながら書けるようになり、文章表現への抵抗がなくなりました。



## 2018年度 卒業生進学先

2019.3.30現在



## 国公立大学合格者数

| 大学名     | 2019 | 2018 | 2017 |
|---------|------|------|------|
| 東京大学    | 3    | 3    | 1    |
| 京都大学    | 0    | 1    | 1    |
| 東北大学    | 1    | 3    | 0    |
| 九州大学    | 1    | 0    | 0    |
| 北海道大学   | 0    | 1    | 0    |
| 名古屋大学   | 0    | 1    | 0    |
| 東京工業大学  | 2    | 0    | 0    |
| 筑波大学    | 1    | 1    | 2    |
| 千葉大学    | 1    | 1    | 1    |
| 東京外国語大学 | 0    | 0    | 1    |
| 東京農工大学  | 1    | 2    | 1    |
| 横浜国立大学  | 4    | 2    | 0    |
| 東京学芸大学  | 3    | 1    | 2    |
| 埼玉大学    | 1    | 0    | 1    |
| 三重大学    | 1    | 1    | 0    |
| 首都大学東京  | 2    | 1    | 2    |

## 私立大学合格者数

| 大学名     | 2019 | 2018 | 2017 |
|---------|------|------|------|
| 早稲田大学   | 5    | 4    | 3    |
| 慶應義塾大学  | 4    | 4    | 6    |
| 上智大学    | 0    | 0    | 2    |
| 東京理科大学  | 14   | 8    | 7    |
| 学習院大学   | 0    | 1    | 0    |
| 明治大学    | 8    | 1    | 9    |
| 青山学院大学  | 2    | 0    | 5    |
| 立教大学    | 0    | 3    | 1    |
| 中央大学    | 1    | 2    | 6    |
| 法政大学    | 6    | 5    | 3    |
| 日本大学    | 1    | 4    | 2    |
| 東洋大学    | 1    | 2    | 1    |
| 順天堂大学   | 1    | 0    | 0    |
| 津田塾大学   | 2    | 0    | 0    |
| 芝浦工業大学  | 10   | 5    | 3    |
| 龍谷大学    | 1    | 0    | 0    |
| 東京音楽大学  | 1    | 1    | 0    |
| 多摩美術大学  | 0    | 5    | 1    |
| 武蔵野美術大学 | 0    | 2    | 2    |

## 医療系大学合格者数

| 大学名       | 2019  |
|-----------|-------|
| 長崎大学      | 3 (3) |
| 金沢大学      | 2     |
| 浜松医科大学    | 1 (1) |
| 愛知医科大学    | 1 (1) |
| 杏林大学      | 3 (2) |
| 順天堂大学     | 2 (1) |
| 東京慈恵会医科大学 | 1 (1) |
| 国際医療福祉大学  | 1 (1) |
| 昭和大学      | 1 (1) |
| 東邦大学      | 1 (1) |
| 日本大学      | 1 (1) |
| 岩手医科大学    | 1     |
| 北里大学      | 1     |

※( )内は医学部合格者数です。

## 卒業生の声

創価学園で学び、見事に志望校に合格した先輩たちの声です。

卒業生の話きっかけに公認会計士になりたいと思い、経営学部を選択しました。強化クラブであるサッカー部に所属していたため大変な中でしたが、文武両道をモットーに、隙間時間を有効活用して勉学に励んできました。部活で培った忍耐力、そして感謝の思いを胸に、夢に向かって努力してまいります。

橋本光明 君  
(創価中学校出身)  
創価大学  
経営学部合格



私はSUA卒業式への参加をきっかけに受験を決めました。諸活動に励みながら学習面・語学面ともに好成績が求められる中で、ネイティブの先生方の献身的なサポートや切磋琢磨し合える仲間への存在は非常に大きかったです。将来は世界平和に貢献できる人材へと成長し、創立者にお応えしていく決意です。

西田幸 さん  
(創価中学校出身)  
アメリカ  
創価大学合格



大学で最先端の研究をするため、受験を決めました。クリティカル・ライティング・センターでは、志望理由書を添削してもらう中で、将来やりたいことと、大学で何をするのかを結びつけて考えることができました。クラスの仲間と励まし合いながら楽しく勉強できた経験は一生の宝物です。これからも努力を続け、必ず博士号を取得します。

金子浩明 君  
(創価中学校出身)  
東京工業大学  
物質理工学院合格



8組の受験クラスの友と共に学び抜き、先生方にも様々なサポートしてもらい、東京大学文系二類に合格することができました。クラブ活動にも引退しました。クラブ活動を通して学んだことは、文武両道を貫くことができました。大学では学園での学びの日々を基に教養を身につけ、世界に貢献できる人材に成長できるよう精進して参ります。

莊司一英 君  
(創価中学校出身)  
東京大学  
文科二類合格







学園時代、  
勉強に、読書に  
励みました。

【勤務先】国連工業開発機関（UNIDO）ウィーン本部

私は、国家公務員を経て、現在、オーストリアのウィーンにある国連の専門機関に勤務しております。SDGs（持続可能な開発目標）を達成するため、アフリカなどの途上国の産業育成支援、エネルギー問題の解決等に取り組んでいます。学園時代、世界で活躍できる人材になりたいと誓い、友人たちと切磋琢磨しながら、勉強に、読書に励みました。後輩の皆さんたちが、学園で思う存分学び、世界に羽ばたかれることを楽しみにしております。



永澤 剛 ナガサワ タケシ

## あらゆる分野で活躍する先輩達

創価学園の卒業生は、社会のあらゆる分野で活躍しています。また、活躍する地域も日本だけでなくとどまらず、世界中に広がっています。3名の卒業生にインタビューしました。



帯刀 良信 タテワキ ヨシノブ

創立者の  
期待と信頼を胸に刻み  
栄光寮で友と  
切磋琢磨したことは、  
私の生涯の財産です。

【勤務先】アジア開発銀行マニラ本部

私の勤務するアジア開発銀行はアジア太平洋地域の貧困撲滅と幸福増進を使命としており、私は公認会計士として公正な業務管理にあたっています（2019年2月より経理局長補、債権管理課ディレクター）。開発金融の現場で、日本やアメリカで学んだ会計・財務の知識を人々の幸福のために役立てるだけでなく、多様性を尊重し、すべての人を尊敬する心が大切であると感じています。栄光寮時代、「何のため」と校歌に歌い、「世界の指導者に育て」との創立者の期待と信頼を胸に刻んで、友と切磋琢磨し合いました。卒業して30年たった今、その時学んだことが世界で役に立っている。これは、私の生涯の財産です。



吉崎 幸代 ヨシザキ サチヨ

自身の得意分野を  
平和に生かす  
芸術家を目指して  
挑戦中です！

【勤務先】Roche Bobois（ロッシュ・ボボア）ニューヨーク本店

“世界一の芸術家になる”と創立者に誓い、インテリアデザインの国際的最先端を走るヨーロッパの会社で米国北東部デザイン部長として、プレゼン戦略やデザインサービス開発を行っています。売上世界一を10年連続で達成し、多文化な住宅・商業・リフォーム・イベント・セットデザインなどの実績は約1300件に。現在は役職を次世代へ引継ぎながら、個人研究と地域リーダー活動に専念しています。自身の得意分野を平和に生かす芸術家を目指して挑戦中です！

## 豊かな人間をつくる寮・下宿生活

自宅が遠方で通学が困難な生徒のために中学・高校生の男子には寮（栄光寮）、高校生の女子には学校が斡旋する下宿があります。栄光寮は学校から徒歩5分、女子の下宿は徒歩または自転車で通学できる範囲にあります。（中学生の女子の下宿はありません。）

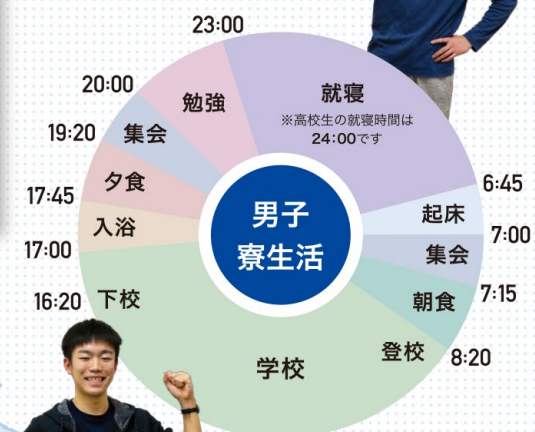


### 栄光寮の一日（中学・高校）



毎日決まった時間に勉強する習慣が身につきます。

家では分からない両親のありがたみを感じました。いろんな学年が切磋琢磨し合いながら、人間として成長していける場所が栄光寮です。



朝からしっかり食べることで、集中力もアップ！



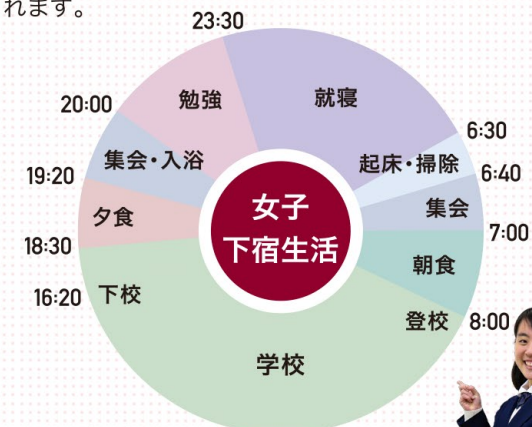
学年問わず友好関係・信頼関係が深まります。



### 女子下宿の一日（高校のみ）



授業で分からないところは、先輩が優しく教えてくれます。



いろいろ相談しあえる仲間が近くにいるから、話題が尽きません。

楽しく食事する事も大切なコミュニケーションの1つです。



悩みがあったら一番に気付いて励ましてくれるのが下宿生の仲間です。一緒に生活するからこそ、学校では築けない姉妹のような絆を深めることができます。





充実の学園生活

校外学習



研修旅行



サマーセミナー



栄光の日

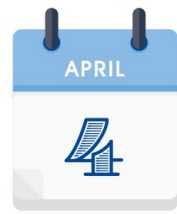


# 創価学園の年間行事

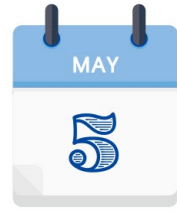
イベントが盛りだくさん!



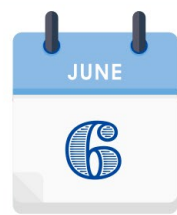
充実の学校行事をご紹介します。  
在校生対象の行事のほか、受験生の皆様にもご参加いただける行事もたくさんあります。



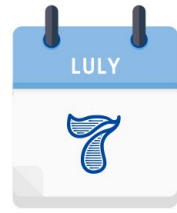
- 始業式・入学式 (中高)
- 新入生歓迎会 (中高)
- オープンキャンパス (4/28) (公)



- 研修旅行 [3年] (高)
- 校外学習 [1年] (中)
- 職場体験 [2年] (中)
- 研修旅行 [3年] (中)



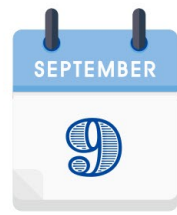
- 創大・短大訪問 [1年・3年] (高)
- 創大基礎講座 [2年] (高)
- スポーツ大会 [1年] (高)
- 横浜研修 [2年] (高)



- 「栄光の日」記念行事 (中高)
- 終業式 (中高)
- サマーセミナー (中)
- SGHフィールドワーク (高)
- オープンキャンパス (7/28) (公)



- サイエンスサマースクール (中高)
  - SGHフィールドワーク (高)
  - 体験授業 (8/24) (公)
- ※体験授業は、小6・中3対象です。



- 始業式 (中高)
- 学園祭 (中高公)

## 《アイコンの説明》

- 中 中学校の行事
- 高 高等学校の行事
- 公 保護者・受験生の方も参加できる公開行事

アイコンが目印です。



※イベント年間スケジュールは、天候などにより予定が変更になる場合がございます。  
※オープンキャンパスの詳細内容は本校HPをご確認ください。



- 「情熱の日」記念行事 (中高)
  - キャリアガイダンス (中高)
  - 高校入試説明 (10/13) (公)
  - 中学入試説明 (10/13) (公)
- ※入試説明会に参加できない人のためのミニ説明会も開催します。



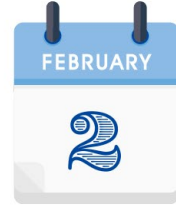
- 「英知の日」記念行事 (中高)
- 創立記念日 (中高)
- SGHフィールドワーク (高)
- 合唱祭 (中)
- イングリッシュキャンプ (高)



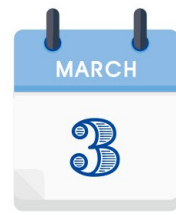
- 終業式 (中高)
- 音楽祭 (中高)



- 始業式 (中高)



- イングリッシュフェスティバル (中)
- マレーシア語学研修 (高)



- 卒業式・修了式 (中高)
- SUA語学研修 (中)
- オープンキャンパス (3/29) (公)



学園祭(情熱の日)



英知の日



創立記念日のイベントです!

合唱祭



フィールドワーク



卒業式





硬式野球部



バドミントン部



吹奏楽部



バスケットボール部



書道部

## クラブ活動

創価学園では、勉学とともに、クラブ活動を通して、心身を鍛え、友情を培っていくことを大切にしています。



詳しくは動画でCHECK!



ダンス部



サッカー部



箏曲部



硬式テニス部

### 中学

- 陸上部
- サッカー部(男子)
- 卓球部
- 野球部(男子)
- ソフトテニス部(女子)
- 硬式テニス部
- バスケットボール部
- バドミントン部
- バレーボール部(女子)
- 剣道部

### 高校

- 陸上部
- サッカー部(男子)
- バスケットボール部
- バレーボール部
- バドミントン部
- ダンス部
- 硬式野球部(男子)
- 軟式野球部(男子)
- 硬式テニス部
- ソフトテニス部(女子)

- 柔道部(男子)
- 水泳部(男子)
- ハンドボール部
- 剣道部
- 空手部
- 卓球部(男子)

### スポーツクラブ



### 文化系クラブ



### 中学

- 美術部
- 吹奏楽部
- 生物部
- 翼コーラス部
- 箏曲部
- 創価雄弁会
- 技術工学愛好会
- 天文愛好会
- 書道愛好会
- 囲碁将棋愛好会
- 英語愛好会

### 高校

- 演劇部
- 物理技工部
- 書道部
- 生物部
- 美術部
- 吹奏楽部
- 放送部
- 箏曲部
- 翼コーラス部
- IC.英語ディベート部
- 創価雄弁会

- 漫画研究会
- 弦楽アンサンブル部
- 化学同好会
- 数学同好会
- 天文同好会
- ハングル研究会
- ロシア語研究会
- スペイン語研究会
- ドイツ語研究会
- 中国語研究会
- フランス語研究会



# 豊かな心を育む 充実した教育環境



蛭雪図書館

PICKUP!  
01

良書との出会いは人生を豊かにします。蛭雪図書館は、良書との出会いの場であり、英知の鍛錬の場でもあります。開放感のある空間の中で落ち着いて読書や勉学に励むことができる環境を整備しています。



閲覧室

ゆとりのある  
閲覧室はインターネットに  
接続できる環境も整っています。  
窓からは友情の池を眺める  
ことができます。



グループ学習  
コーナーでは、開放感ある空間  
でのびのびと授業や学習を  
行うことができます。



グループ学習コーナー

蛭雪図書館内には、ほかにも充実のスペースがあります。／



図書館の入口



書架



図書館の中央部



キャレル

## 主な施設紹介

開校当時より何度も創立者との  
思い出を刻んできた池田講堂。ロビー  
には創立者撮影の桜と富士の壮大な写  
真額が設置され、生徒達を迎え入れま  
す。座席数は1130席、400インチの  
スクリーンも常設しています。



PICKUP!  
02



創価学園池田講堂

PICKUP!  
03



CALL 教室

全ての  
机が可動式で8mを  
超える壁面ホワイトボードと移  
動型のホワイトボードも設置。アク  
ティブラーニングやプレゼンテーショ  
ンなど、様々な  
学びのシーンに対  
応できるよう  
なっています。



158名を  
収容できる栄冠ホールは、  
4階から5階へとつながる階段  
教室となっています。最新の音響・  
映像設備が整っています。



栄冠ホール

PICKUP!  
04



PICKUP!  
05



電子黒板

中学・高校全  
ての教室に電子  
黒板が設置され  
ています。最新  
鋭の授業が可  
能です。

PICKUP!  
06



蛭雪デジタルライブラリー

生徒所有の個人端末を使っ  
て、電子書籍や電子資料を  
貸りることのできる「蛭雪デ  
ジタルライブラリー（通称：K  
デジ）」も好評です。





＼ 選べて楽しい! 食べて美味しい! /

# 創価高等学校のランチメニュー

創価高等学校の昼食は、5種類から選べるカフェテリア形式。ボリューム満点の美味しい食事が、学園生の笑顔につながっています。



日替わりカレー



レストランみたいな  
とっても美味しい  
メニューがズラリ!

＼ ランチ・麺・丼・スナックには選べる小鉢付き! /



中学生も  
利用可

＼ クラブ帰りの生徒達に軽食を提供! /

## 若鷺センター1F 若鷺ホール



ラーメンが150円で  
食べられます!



放課後には「若鷺ホール」で軽食を提供しています。ラーメン150円、ミニ丼150円、唐揚げ100円など低価格でバラエティに富んだメニューは生徒に大人気! 帰宅が遅くなる遠距離通学の生徒にも嬉しいサービスです。

保護者様へお子様が食べたメニューと栄養情報を自動的にメール配信するサービスを行っています。



＼ 学園生活を彩るデザイン! /

# 創価学園の制服



## 中学校制服

夏服  
SUMMER Ver.



冬服  
WINTER Ver.



## 高等学校制服

夏服  
SUMMER Ver.



冬服  
WINTER Ver.







## 奨学制度・学費

入学前に確定する、池田育英奨学生、鳳雛奨学生、入学時奨学生のほか、東京都外からの通学生、寮生、下宿生、さらには兄弟姉妹が同時在籍している方への奨学制度など様々なニーズに応じた奨学制度をご用意しています。また、入学時にかかる中学校・高等学校の費用は下記の通りです。



### 奨学制度 (2019年度)

|                    | 支給内容                                                          | 対 象                                                                 | 人 数                          |
|--------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 池田育英奨学制度           | 40万円支給<br>※年1回                                                | 高校生                                                                 | 各学年10名<br>合計30名              |
| 鳳雛奨学制度             | 20万円支給<br>※年1回                                                | 中学・高校生                                                              | 各学年10名<br>合計60名              |
| 入学時奨学制度            | 入学金・維持費<br>全額免除(36万円)                                         | 中学・高校入試合格者                                                          | 中学5名程度<br>高校10名程度            |
| 都外生あんしん奨学制度        | 学費月額16,000円免除                                                 | 東京都以外に住居する<br>高校の通学生<br>(年収500万円以下めやす)                              | 資格に該当する<br>希望者全員             |
| 牧口奨学制度             | 15万円支給<br>※年1回                                                | 中学・高校生<br>(年収500万円以下めやす)                                            | 資格に該当する<br>希望者全員             |
| 寮生・下宿生奨学制度         | ① 給食費・昼食代全額免除<br>② 寄宿舎費全額免除<br>③ 寄宿舎費月額17,000円免除              | 寮生下宿生(中学・高校生)<br>②は年収500万円以下めやす<br>③は年収800万円以下めやす                   | ①寮生・下宿生全員<br>②・③資格に該当する希望者全員 |
| きょうだい同時在籍者<br>奨学制度 | 10万円支給                                                        | 創価学園(幼稚園除く)に受験で<br>入学する者のうち兄弟姉妹が<br>入学年度に創価学園(幼稚園除く)に<br>同時在籍している場合 | 資格に該当する<br>希望者全員             |
| 希望奨学制度             | ① 学費全額支給<br>(授業料・教育充実費)<br>② 昼食・寄宿舎費・定期券代支給<br>※理由・通学区分により異なる | 家計中心者の急変により<br>学費の支払いが困難になった者                                       | 資格に該当する<br>希望者全員             |

※年収のめやすとは、家族4人世帯の場合の基準であり、おおよその目安です。実際の所得確認は、世帯構成などを反映するため都道府県民税・区市町村民税の所得割額の合計額によりおこないます。

### 学費 (2019年度)

|                     | 中学校                                                       | 高等学校                      |
|---------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------|
| 入学金・維持費             | 360,000円                                                  |                           |
| 制服(冬服と夏服)           | 【男子】約60,300円 【女子】約111,600円                                |                           |
| 体操着・靴・鞆 等           | 約37,300円                                                  |                           |
| 授業料<br>(昼食費・積立金を含む) | 【月額】53,500円 (8月は給食費除く)                                    | 【月額】53,200円 (8月・3月は昼食費除く) |
| 寮関係費用               | 【月額】寄宿舎費24,000円 寮給食費31,500円 (8月は除く)<br>※高校女子の下宿費用は寮費用に準じる |                           |



今までの説明会でいただいた  
たくさんのご質問の中から特に  
多かった質問内容を中心に入学  
に関するQ&Aを掲載します。



### 高校の推薦入試と 一般入試のちがいは何ですか？

**A** 推薦入試と一般入試のちがいは、次のとおりです。  
よく確認して、自分の特性を活かせる入試を選んでください。

【高校推薦入試】(2019年度入試実績)

- ① 2019年3月中学卒業見込みの者(2003年4月2日～2004年4月1日の期間に出生した者)
  - ② 本校を志望する動機および理由が明白であり、本校が第一志望であること
  - ③ 健康で人物に優れ、本校の教育理念に賛同し、積極的に受け入れる生徒であること
  - ④ 次のどちらかの条件を満たす生徒であること
- (1) 中学3年2学期終了時(12月)の5段階評価定(選択科目を除く9教科)合計が38以上であること  
(2) 運動能力(硬式野球・サッカー)に優れ、全国または方面の大会における実績や記録等が顕著であり、入学後の当該部活動での活躍が十分に期待できること

【高校一般入試】(2019年度入試実績)

- ① 2019年3月中学卒業見込みの者(2003年4月2日～2004年4月1日の期間に出生した者)
  - 〈海外生活経験者〉  
次のいずれかに該当する者
  - (1) 出願時に海外在住で、継続して1年以上海外在住の者
  - (2) 帰国後3年以内で、継続して1年以上海外在住の者
  - (3) 6年以上の海外生活経験のある者
- ※上記(1)(2)(3)については、生徒の海外での単身留学は除く。

### 2019年度の入試倍率は？

**A** 下記表をご覧ください。(2019年3月現在)

|        | 受験者数 | 合格者数 | 実質倍率 |
|--------|------|------|------|
| 中学入試   | 359  | 116  | 3.1  |
| 高校推薦入試 | 119  | 74   | 1.6  |
| 高校一般入試 | 168  | 74   | 2.3  |

### 通学時間はどのくらいまで 可能ですか？

**A** 1時間30分以内が目安ですが、  
2時間以上かけて通学している  
生徒もいます。登校は8:35です。

